

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 28.06.2023 15:56:01

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт экономики предприятий

Кафедра Теории права и философии

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 11 от 30 мая 2023 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.О.01 Философия

Основная профессиональная образовательная программа 38.03.06 Торговое дело программа Управление бизнесом в сфере электронной коммерции

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2023

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Философия входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: История России, Русский язык и культура речи, Основы российской государственности

Последующие дисциплины по связям компетенций: Математические методы в экономике, Основы финансового и экономического анализа, Оценка стоимости бизнеса, Технологии работы в социальных сетях, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Проектирование бизнеса в цифровой среде, Цифровые инструменты исследования рынков товаров и услуг, Управление рисками, Маркетинг, Поведение потребителя в цифровой среде, Комьюнити-менеджмент, Интернет-маркетинг в торговле

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Философия в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-1	УК-1.1: Знать:	УК-1.2: Уметь:	УК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	процедуры критического анализа и синтеза информации; преимущества системного подхода в процессе принятия и решения поставленных задач	работать с источниками информации; осуществлять сбор, обработку, критический анализ и синтез информации; применять системный подход в организации исследований и решения на их основе поставленных задач; аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	навыками формирования актуального перечня источников информации, технологией критического анализа и синтеза результатов исследований; навыками применения системного подхода к организации исследований актуальных проблем, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-5	УК-5.1: Знать:	УК-5.2: Уметь:	УК-5.3: Владеть (иметь

			навыки):
	сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь; закономерности, основные события и особенности истории России с древнейших времен до наших дней в контексте европейской и всемирной истории; историю становления и развития государственности	обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися—представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия; давать оценку культурно-историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно- исторического процесса	способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения; навыками анализа особенностей исторического развития России в контексте всемирной истории; способностью обобщать особенности эволюции процессов государственного развития

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 2
Контактная работа, в том числе:	4.15/0.12
Занятия лекционного типа	2/0.06
Занятия семинарского типа	2/0.06
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	85.85/2.38
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Философия представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа			Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа Практич. занятия	ИКР		
1.	История философии	1	1		45.85	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-

							5.2, УК-5.3	
2.	Основные проблемы философии	1	1			40	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	
	Контроль	18						
	Итого	2	2	0.15		85.85		

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Философия представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа			Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе		
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР			ГКР	
Практич. занятия								
1.	История философии	1	1			45.85	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	
2.	Основные проблемы философии	1	1			40	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	
	Контроль	18						
	Итого	2	2	0.15		85.85		

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	История философии	лекция	Введение в философию
2.	Основные проблемы философии	лекция	Проблема бытия в философии

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	История философии	практическое занятие	Введение в философию
2.	Основные проблемы философии	практическое занятие	Проблема бытия в философии

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	История философии	- подготовка докладов - тестирование
2.	Основные проблемы философии	- подготовка докладов - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 1. История философии : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; ответственный редактор В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14738-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512537>
2. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 2. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; ответственный редактор В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14739-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512538>

Дополнительная литература

1. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02014-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512823>
2. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02016-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512824>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства

экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Философия:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Тестирование	+

Промежуточный контроль	Зачет	+
------------------------	-------	---

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-1.1: Знать:	УК-1.2: Уметь:	УК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	процедуры критического анализа и синтеза информации; преимущества системного подхода в процессе принятия и решения поставленных задач	работать с источниками информации; осуществлять сбор, обработку, критический анализ и синтез информации; применять системный подход в организации исследований и решения на их основе поставленных задач; аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	навыками формирования актуального перечня источников информации, технологией критического анализа и синтеза результатов исследований; навыками применения системного подхода к организации исследований актуальных проблем, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач
Пороговый	процедуры критического анализа и синтеза информации	работать с источниками информации; осуществлять сбор, обработку, критический анализ и синтез информации	навыками формирования актуального перечня источников информации, технологией критического анализа и синтеза результатов исследований
Стандартный (в дополнение к пороговому)	процедуры критического анализа и синтеза информации; преимущества системного подхода	работать с источниками информации; осуществлять сбор, обработку, критический анализ и синтез информации; применять системный подход в организации исследований и решения на их основе	навыками формирования актуального перечня источников информации, технологией критического анализа и синтеза результатов исследований; навыками применения системного подхода к организации исследований актуальных проблем

		поставленных задач	
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	процедуры критического анализа и синтеза информации; преимущества системного подхода в процессе принятия и решения поставленных задач	работать с источниками информации; осуществлять сбор, обработку, критический анализ и синтез информации; применять системный подход в организации исследований и решения на их основе поставленных задач; аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	навыками формирования актуального перечня источников информации, технологией критического анализа и синтеза результатов исследований; навыками применения системного подхода к организации исследований актуальных проблем, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-5.1: Знать:	УК-5.2: Уметь:	УК-5.3: Владеть (иметь навыки):
	сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь; закономерности, основные события и особенности истории России с древнейших времен до наших дней в контексте европейской и всемирной истории; историю становления и развития государственности	обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися—представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия; давать оценку культурно-историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно- исторического процесса	способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения; навыками анализа особенностей исторического развития России в контексте всемирной истории; способностью обобщать особенности эволюции процессов государственного развития
Пороговый	сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь	обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися—представителями различных культур и навыки общения в мире культурного	способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения

		многообразия	
Стандартный (в дополнение к пороговому)	сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь; закономерности, основные события и особенности истории России с древнейших времен до наших дней в контексте европейской и всемирной истории	обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися—представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия; давать оценку культурно-историческим ценностям России	способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения; навыками анализа особенностей исторического развития России в контексте всемирной истории
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь; закономерности, основные события и особенности истории России с древнейших времен до наших дней в контексте европейской и всемирной истории; историю становления и развития государственности	обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися—представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия; давать оценку культурно-историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно- исторического процесса	способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения; навыками анализа особенностей исторического развития России в контексте всемирной истории; способностью обобщать особенности эволюции процессов государственного развития

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	История философии	УК-1.1, УК-1.2, УК- 1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Доклад, тестирование	Зачет
2.	Основные проблемы философии	УК-1.1, УК-1.2, УК- 1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Доклад, тестирование	Зачет

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=2025>

Раздел дисциплины	Темы
История философии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мифология и религия как формы мировоззрения 2. Предмет и основные проблемы философии 3. Этический рационализм Сократа 4. Идеалистическая философия Платона

	5. Материалистическая философия Аристотеля 6. Философское учение Аврелия Августина 7. Философское учение Фомы Аквинского 8. Леонардо да Винчи – ученый и изобретатель 9. Никколо Макиавелли: Каким должен быть идеальный государь? 10. Космологические идеи Николая Коперника и Джордано Бруно 11. Философское учение Фрэнсиса Бэкона 12. Философское учение Рене Декарта 13. Критическая философия Канта 14. Философская система Гегеля 15. Антропологический материализм Людвиг Фейербаха 16. Пессимистическая философия Артура Шопенгауэра 17. Основные идеи философии Фридриха Ницше 18. Философия всеединства Владимира Сергеевича Соловьева 19. Философия свободы Николая Александровича Бердяева 20. Русский космизм: философское и естественнонаучное течения
Основные проблемы философии	21. Понятие и основные формы бытия 22. Проблема бытия в истории философии 23. Эволюция представлений о материи 24. Движение и развитие 25. Пространство и время 26. Природа живая и неживая, «первая» и «вторая», естественная и искусственная 27. Проблема человека в истории философии 28. Проблема происхождения человека 29. Права, свобода и ответственность личности 30. Проблема жизни и смерти 31. Проблема смысла и ценности жизни 32. Проблема познаваемости мира 33. Научное и вненаучное знание 34. Чувственное и рациональное в познании 35. Проблема истины в философии 36. Общество как система 37. Общество и личность 38. Общество и природа 39. Современное общество 40. Глобальные проблемы современности

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=2025>

1. Основной вопрос философии - это вопрос об отношении
 - a) сознания к бессознательному
 - b) чувств к разуму
 - c) человека к обществу
 - d) материи к сознанию
 - e) цивилизации к природе
2. В переводе с древнегреческого «философия» означает
 - a) форму самосознания
 - b) форму мировоззрения
 - c) знание ради знания
 - d) любовь к мудрости
 - e) учение о всеобщем
3. Функцией философии НЕ является функция
 - a) мировоззренческая

- b) методологическая
 - c) гносеологическая
 - d) эзотерическая
 - e) критическая
4. Историческим этапом развития философии НЕ является
- a) античная философия
 - b) средневековая философия
 - c) немецкая классическая философия
 - d) религиозная философия
 - e) современная философия
5. Что, согласно Аристотелю, НЕ входит в состав философского знания?
- a) религия
 - b) математика
 - c) физика
 - d) экономика
 - e) политика
6. «Материя первична, сознание вторично», - считают представители
- a) рационализма
 - b) дуализма
 - c) эмпиризма
 - d) идеализма
 - e) материализма
7. Характерной чертой античной философии является
- a) теоцентризм
 - b) эмпиризм
 - c) космоцентризм
 - d) гуманизм
 - e) дуализм
8. Кто впервые предположил, что мир состоит из атомов?
- a) Анаксимандр
 - b) Пифагор
 - c) Демокрит
 - d) Анаксимен
 - e) Гераклит
9. Фалес считал первоначалом всех вещей
- a) огонь
 - b) воздух
 - c) воду
 - d) землю
 - e) неопределенное первоначало
10. Софисты обучали
- a) политике
 - b) риторике
 - c) этике
 - d) математике
 - e) логике
11. Главная наука в эпоху Античности - это
- a) теология
 - b) естествознание
 - c) математика
 - d) философия
 - e) риторика
12. Философский метод Сократа - это
- a) риторика
 - b) логика
 - c) схоластика

- d) метафизика
 - e) майевтика
13. Гераклит утверждал:
- a) «Я знаю, что я ничего не знаю»
 - b) «Я мыслю, следовательно, я существую»
 - c) «Знание - сила»
 - d) «Платон мне друг, но истина дороже»
 - e) «Нельзя дважды войти в одну и ту же реку»
14. Противостояние идеализма и материализма в античной философии оформилось в полемике
- a) софистов и Сократа
 - b) Гераклита и Демокрита
 - c) Парменида и Зенона
 - d) Анаксимандра и Анаксимена
 - e) Платона и Аристотеля
15. Какой вопрос Иммануил Кант считал главным вопросом философии?
- a) Что я могу знать?
 - b) Что я должен делать?
 - c) На что я смею надеяться?
 - d) Что такое человек?
 - e) Что есть истина?
16. Единственным философом-материалистом среди представителей немецкой классической философии был
- a) Кант
 - b) Гегель
 - c) Фихте
 - d) Шеллинг
 - e) Фейербах
17. В своем практическом императиве И. Кант утверждал, что человек - это
- a) политическое животное
 - b) мера всех вещей
 - c) цель, а не средство
 - d) мыслящий тростник
 - e) двуногое животное без перьев
18. Главная проблема неклассической западноевропейской философии - это
- a) проблема бытия
 - b) проблема человека
 - c) проблема познания
 - d) проблема сознания
 - e) проблема научного метода
19. Что, по мнению Ницше, НЕ свойственно для сверхчеловека?
- a) любовь к ближнему
 - b) развитые инстинкты
 - c) сила жизни
 - d) воля к власти
 - e) аристократическая мораль
20. Какую мораль исповедует Фридрих Ницше?
- a) христианскую
 - b) социалистическую
 - c) аристократическую
 - d) мораль сострадания
 - e) мораль униженных и оскорбленных

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Раздел дисциплины	Вопросы
История философии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мирозрение и его исторические типы 2. Особенности философского мирозрения 3. Основной вопрос философии 4. Становление античной философии 5. Классическая античная философия 6. Особенности средневековой философии 7. Философское учение А. Августина 8. Философское учение Ф. Аквинского 9. Основные принципы философии Возрождения 10. Идеи новой космологии в эпоху Возрождения 11. Сущность и основные черты научной революции XVII века 12. Учение о методе в философии Нового времени (Ф. Бэкон, Р. Декарт) 13. Критическая философия Канта 14. Философия Духа Гегеля 15. Антропологический материализм Л. Фейербаха 16. Пессимистическая философия А. Шопенгауэра 17. Философия сверхчеловека Ф. Ницше 18. Особенности отечественной философии 19. П.Я. Чаадаев о судьбах России 20. Полемика западников и славянофилов
Основные проблемы философии	<ol style="list-style-type: none"> 21. Понятие бытия. Основные формы бытия 22. Проблема единства и многообразия мира 23. Понятие материи. Эволюция представлений о материи 24. Движение и развитие 25. Пространство и время 26. Проблема происхождения человека 27. Биологическое и социальное в человеке 28. Человек, индивид, индивидуальность, личность 29. Материалистические и идеалистические концепции сознания 30. Сознание и бессознательное 31. Сознание и самосознание 32. Проблема познаваемости мира 33. Структура познавательного отношения. Субъект и объект познания 34. Чувственное и рациональное в познании 35. Многообразие человеческого знания 36. Специфика научного познания и знания 37. Общество как система 38. Общество и природа 39. Глобальные проблемы современности 40. Общественный прогресс и его критерии и границы

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	УК-1, УК-5
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне