

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 28.06.2023 15:55:44

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт экономики предприятий

Кафедра Теории права и философии

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 11 от 30 мая 2023 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.О.03 Основы российской государственности

Основная профессиональная образовательная программа 38.03.06 Торговое дело программа Управление бизнесом в сфере электронной коммерции

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2023

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Основы российской государственности входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Философия, Экономическая история, Маркетинг, Поведение потребителя в цифровой среде, Комьюнити-менеджмент, Интернет-маркетинг в торговле, Русский язык как иностранный

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Основы российской государственности в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|---|--|
| | УК-5 | УК-5.1: Знать: | УК-5.2: Уметь: |
| | сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь; закономерности, основные события и особенности истории России с древнейших времен до наших дней в контексте европейской и всемирной истории; историю становления и развития государственности | обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия; давать оценку культурно-историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно- исторического процесса | способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения; навыками анализа особенностей исторического развития России в контексте всемирной истории; способностью обобщать особенности эволюции процессов государственного развития |

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очно-заочная форма обучения

| Виды учебной работы | Всего час/ з.е. |
|--|-----------------|
| | Сем 1 |
| Контактная работа, в том числе: | 8.15/0.23 |
| Занятия лекционного типа | 4/0.11 |
| Занятия семинарского типа | 4/0.11 |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР) | 0.15/0 |

| | |
|--|------------|
| Самостоятельная работа: | 81.85/2.27 |
| Промежуточная аттестация | 18/0.5 |
| Вид промежуточной аттестации: Зачет с оценкой | ЗачО |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 108 |
| Зачетные единицы | 3 |

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Основы российской государственности представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очно-заочная форма обучения

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контактная работа | | | | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе |
|-------|--|-------------------|---------------------------|-------------|-----|------------------------|--|
| | | Лекции | Занятия семинарского типа | ИКР | ГКР | | |
| | Практич. занятия | | | | | | |
| 1. | Что такое Россия? | 0.5 | 0.5 | | | 10 | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |
| 2. | Российское государство-цивилизация | 1 | 1 | | | 20 | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |
| 3. | Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | 1 | 1 | | | 20 | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |
| 4. | Политическое устройство России | 0.5 | 0.5 | | | 11.85 | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |
| 5. | Вызовы будущего и развитие страны | 1 | 1 | | | 20 | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |
| | Контроль | 18 | | | | | |
| | Итого | 4 | 4 | 0.15 | | 81.85 | |

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид занятия лекционного типа* | Тематика занятия лекционного типа |
|------|--|-------------------------------|---|
| 1. | Что такое Россия? | лекция | Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои |
| 2. | Российское государство-цивилизация | лекция | Цивилизационный подход: возможности и ограничения |
| 3. | Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | лекция | Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации |
| 4. | Политическое устройство | лекция | Конституционные принципы и |

| | | | |
|----|-----------------------------------|--------|--|
| | России | | разделение властей |
| 5. | Вызовы будущего и развитие страны | лекция | Актуальные вызовы и проблемы развития России |

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид занятия семинарского типа** | Тематика занятия семинарского типа |
|------|--|---------------------------------|---|
| 1. | Что такое Россия? | практическое занятие | Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои |
| 2. | Российское государство-цивилизация | практическое занятие | Цивилизационный подход: возможности и ограничения |
| 3. | Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | практическое занятие | Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации |
| 4. | Политическое устройство России | практическое занятие | Конституционные принципы и разделение властей |
| 5. | Вызовы будущего и развитие страны | практическое занятие | Актуальные вызовы и проблемы развития России |

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид самостоятельной работы *** |
|------|--|--|
| 1. | Что такое Россия? | - подготовка доклада - тестирование - подготовка электронной презентации |
| 2. | Российское государство-цивилизация | - подготовка доклада - тестирование - подготовка электронной презентации |
| 3. | Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | - подготовка доклада - тестирование - подготовка электронной презентации |
| 4. | Политическое устройство России | - подготовка доклада - тестирование - подготовка электронной презентации |
| 5. | Вызовы будущего и развитие страны | - подготовка доклада - тестирование - подготовка электронной презентации |

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 527 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15766-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509647>
2. Чашин, А. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Н. Чашин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15528-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517597>
3. Бредихин, А. Л. Основы российского федерализма : учебное пособие для вузов / А. Л. Бредихин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14526-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520132>

Дополнительная литература

1. Нудненко, Л. А. Конституционное право России. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. А. Нудненко. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13896-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510813>
2. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14563-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510555>
3. Волков, А. М. Административное право России. Схемы, таблицы, определения, комментарии : учебное пособие для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13902-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519838>
4. Качество российского государственного управления: проблемы и приоритеты / В. Н. Южаков, Е. И. Добролюбова, Ю. А. Тихомиров, А. Н. Старостина. — Москва : Дело, 2022. — 444 с. — ISBN 978-5-85006-394-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124072.html>

Литература для самостоятельного изучения

1. Аузан А.А., Никишина Е.Н. Социокультурная экономика: как культура влияет на экономику, а экономика — на культуру. М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2021.
2. Голосов Г.В. Сравнительная политология. СПб.: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2022.
3. Джессоп Б. Государство: прошлое, настоящее, будущее. М.: «Дело», 2019.
4. Марасанова В.М., Багдасарян В.Э., Иерусалимский Ю.Ю., Дмитриев М.В., Дементьева В.В., Любичанковский С.В., Урядова А.В., Федюк В.П. Изучение истории российской государственности: учебные материалы образовательного модуля. Учебно-методическое пособие и УМК для вузов. Ярославль: «Индиго», 2023.
5. Миллер А.И. Нация, или Могущество мифа. СПб.: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2016.
6. Орлов А.С., Георгиева Н.Г., Георгиев В.А., Сивохина И.А. История России. М.: «Проспект», 2023.
7. Патрушев С.В. Институциональная политология: Современный институционализм и политическая трансформация России. М.: ИСП РАН, 2006.
8. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений. М.: Аспект Пресс, 2017.
9. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика. М.: ГУ-ВШЭ, 2008.
10. Хархордин О.В. Основные понятия российской политики. М.: Новое литературное обозрение, 2011.
11. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): Политическая теория и

- международные отношения. М., 2019.
12. Браславский Р.Г. Цивилизационная теоретическая перспектива в социологии // Социологические исследования, 2013, № 2, с. 15 -24.
 13. Браславский Р.Г. Эволюция концепции цивилизации в социоисторической науке в конце XVIII — начале XX века. Журнал социологии и социальной антропологии, 2022, 25(2): с. 49–79.
 14. Ледяев В.Г. Социология власти. Теория и опыт эмпирического исследования власти в городских сообществах. М.: ВШЭ, 2012.
 15. Малахов В.С. Национализм как политическая идеология. М.: КДУ, 2005.
 16. Нерсесянц В.С. История политических и правовых учений. М., 1997.
 17. Перевезенцев С. В. Русская история: с древнейших времен до начала XXI века. М.: Академический проект, 2018.
 18. Перевезенцев С.В. Русская религиозно-философская мысль X—XVII вв.(Основные идеи и тенденции развития). М.: «Прометей». 1999.
 19. Полосин А.В. Шаг вперед: проблема мировоззрения в современной России // Вестник Московского Университета. Серия 12. Политические науки. 2022. № 3. с.7-23.
 20. Российское общество: архитектура цивилизационного развития / Р.Г. Браславский, В.В. Галиндабаева, Н.И. Карбаинов [и др.]. – Москва; Санкт-Петербург : Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской академии наук, 2021
 21. Селезнева А.В. Российская молодежь: политико-психологический портрет на фоне эпохи. М.: «Аквилон», 2022.
 22. Харичев А.Д., Шутов А.Ю., Полосин А.В., Соколова Е.Н. Восприятие базовых ценностей, факторов и структур социально-исторического развития России (по материалам исследований и апробации) // Журнал политических исследований. – 2022. – Т. 6, № 3. – С. 9-19.
 23. Шестопал Е.Б. Они и Мы. Образы и России и мира в сознании российских граждан. М.: «РОССПЭН», 2021.
 24. Шестопал Е.Б. Политическая психология. М, 2022.
 25. Ширинянец А.А. Русский хранитель. М.: «Русский мир», 2008.
 26. Якунин В.И., Бобровская Е.В. Идеология и политика. М.: «Прспект», 2021.
 27. Eagleton T. Ideology: An Introduction. London: Verso, 1991.
 28. Freedен M. Ideologies and Political Theory: A Conceptual Approach. Oxford: Clarendon Press, 1996.
 29. Freedен M. The Morphological Analysis of Ideology // The Oxford Handbook of Political Ideologies / Eds. M. Freedен, L.T. Sargent, M. Stears. Oxford: Oxford University Press, 2013. pp. 115–137.

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»

2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

| | |
|---|---|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для самостоятельной работы | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования | Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования |

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Основы российской государственности:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

| Вид контроля | Форма контроля | Отметить нужное знаком « + » |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|
| Текущий контроль | Оценка докладов | + |
| | Тестирование | + |
| | Оценка электронных презентаций | + |
| Промежуточный контроль | Зачет с оценкой | + |

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение

планируемых результатов обучения по программе

Универсальные компетенции (УК):

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|--|---|--|
| | <p>УК-5.1: Знать:</p> <p>сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь; закономерности, основные события и особенности истории России с древнейших времен до наших дней в контексте европейской и всемирной истории; историю становления и развития государственности</p> | <p>УК-5.2: Уметь:</p> <p>обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия; давать оценку культурно-историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно-исторического процесса</p> | <p>УК-5.3: Владеть (иметь навыки):</p> <p>способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения; навыками анализа особенностей исторического развития России в контексте всемирной истории; способностью обобщать особенности эволюции процессов государственного развития</p> |
| Пороговый | <p>сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь</p> | <p>обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия</p> | <p>способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения</p> |
| Стандартный (в дополнение к пороговому) | <p>сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь; закономерности, основные события и особенности истории России с древнейших времен до наших дней в контексте европейской и всемирной истории</p> | <p>обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия; давать оценку культурно-историческим ценностям России</p> | <p>способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения; навыками анализа особенностей исторического развития России в контексте всемирной истории</p> |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | <p>сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь; закономерности, основные события и</p> | <p>обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися я– представителями различных культур и</p> | <p>способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения; навыками анализа особенностей</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | особенности истории России с древнейших времен до наших дней в контексте европейской и всемирной истории; историю становления и развития государственности | навыки общения в мире культурного многообразия; давать оценку культурно-историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно- исторического процесса | исторического развития России в контексте всемирной истории; способностью обобщать особенности эволюции процессов государственного развития |
|--|--|--|---|

6.3. Паспорт оценочных материалов

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе | Вид контроля/используемые оценочные средства | |
|-------|--|---|---|-----------------|
| | | | Текущий | Промежуточный |
| 1. | Что такое Россия? | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 | Доклад, тестирование, электронная презентация | Зачет с оценкой |
| 2. | Российское государство-цивилизация | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 | Доклад, тестирование, электронная презентация | Зачет с оценкой |
| 3. | Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 | Доклад, тестирование, электронная презентация | Зачет с оценкой |
| 4. | Политическое устройство России | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 | Доклад, тестирование, электронная презентация | Зачет с оценкой |
| 5. | Вызовы будущего и развитие страны | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 | Доклад, тестирование, электронная презентация | Зачет с оценкой |

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=2025>

| Раздел дисциплины | Темы |
|------------------------------------|---|
| Что такое Россия? | 1. Современные модели идентичности: актуальность для России. 2. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры. 3. Российский федерализм. |
| Российское государство-цивилизация | 4. Россия: национальное государство: государство-нация или государство-цивилизация? Цивилизационный подход в социальных науках. |

| | |
|--|--|
| | <p>5. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.</p> <p>6. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.</p> <p>7. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.</p> <p>8. Исторические особенности формирования российской цивилизации.</p> |
| Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | <p>9. Российское мировоззрение в региональной перспективе.</p> <p>10. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).</p> <p>11. Мировоззрение как феномен.</p> <p>12. Современные теории идентичности.</p> <p>13. Системная модель мировоззрения («человек – семья – общество – государство – страна»).</p> <p>14. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.</p> <p>15. Традиционные духовно-нравственные ценности.</p> <p>16. Ценностные вызовы современного российского общества.</p> <p>17. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.</p> |
| Политическое устройство России | <p>18. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.</p> <p>19. Основы конституционного строя России.</p> <p>20. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.</p> <p>21. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).</p> <p>22. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире.</p> |
| Вызовы будущего и развитие страны | <p>23. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.</p> <p>24. Россия и глобальные вызовы.</p> <p>25. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.</p> |

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=2025>

- Действующая Конституция Российской Федерации была принята в
 - 1993 году
 - 1995 году
 - 2000 году
 - 2020 году
- Этап «цветущей сложности» в цивилизационном развитии выделял
 - К. Леонтьев
 - А. Тойнби
 - У. Макнил
 - В. Цымбурский
- Какой (какие) из этих органов государственной власти РФ не входит (не входят) ни в одну из ее ветвей?
 - Президент
 - Счетная Палата

- c) Совет Федерации
- d) Федеральное агентство по делам молодежи

4. «Система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности» - это...

- a) закон
- b) государственный бюджет
- c) государственная программа
- d) местное самоуправление

5. Какой вид субъектов России самый многочисленный?

- a) республика
- b) область
- c) край
- d) автономная область

6. Первый воздушный таран советским лётчиком был совершён уже 22 июня 1941 года, примерно в 11 часов. Как звали этого героя?

- a) Иван Иванов
- b) Николай Гастелло
- c) Александр Пачин
- d) Виктор Талалихин

7. Понимание истории как развития культурно-исторических общностей, каждая из которых характеризуется неповторимым набором культурных особенностей, - черта ...

- a) цивилизационного подхода
- b) формационного подхода
- c) стадийного подхода
- d) прогрессистского подхода

8. Кто из исследователей считал, что движущими силами истории являются вызов, брошенный цивилизациям извне, и их ответ на этот вызов.

- a) Фридрих Энгельс
- b) Арнольд Тойнби
- c) Освальд Шпенглер
- d) Питирим Сорокин

9. Направление русской общественной мысли, сторонники которого отстаивали идею самобытности русского народа:

- a) общинный социализм
- b) консерватизм
- c) славянофильство
- d) западничество

10. Согласно Конституции РФ, высшей ценностью в Российской Федерации является:

- a) земля и другие природные ресурсы
- b) государственная власть
- c) человек, его права и свободы
- d) частная собственность

11. Совершенством, высшей целью человеческих стремлений, представлением о высших моральных требованиях является

- a) идеал
- b) ценность
- c) право

d) религия

12. Источником этого типа мировоззрения являются Библия, Коран, Талмуд и другие произведения мировой духовной культуры:

- a) обыденное мировоззрение
- b) религиозное мировоззрение
- c) мифологическое мировоззрение
- d) научное мировоззрение

13. Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и ее независимость во внешней политике – это

- a) политический режим
- b) форма правления
- c) форма административного устройства
- d) государственный суверенитет

14. Председатель Правительства Российской Федерации:

- a) назначается Президентом РФ
- b) избирается Государственной Думой
- c) назначается Президентом РФ с согласия Государственной Думы
- d) назначается Конституционным судом

15. Что является функцией исполнительной власти?

- a) создание законов
- b) разработка государственного бюджета
- c) осуществление правосудия
- d) разработка предвыборных программ

16. Конституция Российской Федерации была принята

- a) Федеральным Собранием
- b) думским комитетом
- c) Государственным Советом
- d) всенародным референдумом

17. Растущая взаимозависимость различных регионов мира – это

- a) Технологизация
- b) Глобализация
- c) Институционализация
- d) Дивергенция

18. О переходе России на инновационный путь развития в конце XX — начале XXI в. свидетельствует:

- a) рост управленческого аппарата
- b) увеличение экспорта нефти и газа
- c) инвестирование наукоемких отраслей
- d) создание агропромышленных комплексов

19. С распадом СССР встала задача создания ... мирового порядка.

- a) многополюсного
- b) двухполярного
- c) однополярного
- d) биполярного

20. Основной способ решения глобальных проблем:

- a) освоение космоса
- b) сокращение населения планеты
- c) консолидация усилий всех стран

d) их нельзя решить

Тематика электронных презентаций

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=2025>

| Раздел дисциплины | Темы |
|--|---|
| Что такое Россия? | 1. Презентации, посвященные различным вызовам, сопровождавшим историческое развитие России 2. Презентации, посвященные открытиям и достижениям российского общества 3. Презентации, посвященные достижениям отечественной культуры 4. Презентации, посвященные открытиям и достижениям российской науки 5. Презентации о своих родственниках-героях |
| Российское государство-цивилизация | 6. Презентации по особенностям (преимуществам и недостаткам) различных направлений исследований общества (от формационного подхода до национализма). |
| Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | 7. Презентации по ключевым ценностным принципам российской цивилизации 8. Презентации о политическом устройстве Российской Федерации (о прошлых решениях, современных инициативах и потенциально возможных изменениях) |
| Политическое устройство России | 9. Презентации по конфигурации уровней и ветвей власти 10. Презентации, посвященные приоритетам долгосрочного развития страны, разработке и реализации стратегий и программ, особенностям национальных проектов. |
| Вызовы будущего и развитие страны | 11. Презентации по различным версиям образа будущего России 12. Презентации, посвященные различным сценариям развития российской цивилизации |

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета с оценкой

| Раздел дисциплины | Вопросы |
|--|--|
| Что такое Россия? | 1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры. 2. Российский федерализм. |
| Российское государство-цивилизация | 3. Цивилизационный подход в социальных науках. 4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное. 5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения. 6. Исторические особенности формирования российской цивилизации. |
| Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | 7. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский). 8. Мировоззрение как феномен. 9. Современные теории идентичности. 10. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство- страна») 11. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи. 12. Традиционные духовно-нравственные ценности. |
| Политическое устройство России | 13. Основы конституционного строя России. 14. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России. |

| | |
|-----------------------------------|---|
| Вызовы будущего и развитие страны | 15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности). 16. Россия и глобальные вызовы. |
|-----------------------------------|---|

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

| Оценка | Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы |
|-----------------------|--|
| «отлично» | Повышенный УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |
| «хорошо» | Стандартный УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |
| «удовлетворительно» | Пороговый УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |
| «неудовлетворительно» | Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне |