

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 13.07.2023 10:32:55

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**      Институт права  
**Кафедра**      Публичного права

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 11 от 30 мая 2023 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

<b>Наименование дисциплины</b>	Б1.О.03 История и методология юридической науки
<b>Основная профессиональная образовательная программа</b>	40.04.01 Юриспруденция программа Правовое обеспечение бюджетно-финансовой деятельности и налогообложения

Квалификация (степень) выпускника магистр

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**    Институт права  
**Кафедра**    Публичного права

**АННОТАЦИЯ**

<b>Наименование дисциплины</b>	Б1.О.03 История и методология юридической науки
<b>Основная профессиональная образовательная программа</b>	40.04.01 Юриспруденция программа Правовое обеспечение бюджетно-финансовой деятельности и налогообложения

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**    Институт права  
**Кафедра**    Публичного права

**УТВЕРЖДЕНО**  
Ученым советом Университета  
(протокол № 11 от 30 мая 2023 г.)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

<b>Наименование дисциплины</b>	Б1.О.03 История и методология юридической науки
<b>Основная профессиональная образовательная программа</b>	40.04.01 Юриспруденция программа Правовое обеспечение бюджетно-финансовой деятельности и налогообложения

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

## Содержание (ФОС)

Стр.

- 6.1 Контрольные мероприятия по дисциплине
- 6.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 6.3 Паспорт оценочных материалов
- 6.4 Оценочные материалы для текущего контроля
- 6.5 Оценочные материалы для промежуточной аттестации
- 6.6 Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина История и методология юридической науки входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Налоговое право и налоговый контроль, Актуальные проблемы финансового права, Правовое регулирование банковского и небанковского кредитования, Контрактная система, Бюджетное право и бюджетная ответственность, Правовое регулирование денежного и валютного обращения, Логика, Теория аргументации, Налоговая и финансовая политика, Правовая политика, Правовое регулирование рынка ценных бумаг, Правовое регулирование страхового дела, Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере, Управление проектной деятельностью в профессиональной сфере, Прикладные программные продукты в профессиональной деятельности

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины История и методология юридической науки в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-1	УК-1.1: Знать:	УК-1.2: Уметь:	УК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	принципы и методы системного анализа, способы и приемы сбора и обработки информации, методики выработки стратегии действий в проблемных ситуациях	применять принципы и методы системного анализа при выявлении проблемных ситуаций в профессиональной деятельности, осуществлять сбор и обработку информации, вырабатывать стратегию действий в проблемных ситуациях	навыками системного анализа при выявлении проблемных ситуаций в профессиональной деятельности, навыками сбора и обработки информации, выработки стратегии действий в проблемных ситуациях

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-2	УК-2.1: Знать:	УК-2.2: Уметь:	УК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	принципы формирования концепции проекта в своей профессиональной деятельности, основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки	разрабатывать концепцию проекта в своей профессиональной деятельности, формулируя его цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные	навыками разработки концепции проекта в своей профессиональной деятельности, составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-графика контроля его выполнения,

	результатов проектной деятельности	сферы их применения, предвидеть результаты проектной деятельности и планировать действия для их достижения, прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности	конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов
--	------------------------------------	---	--

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
УК-3	УК-3.1: Знать:	УК-3.2: Уметь:	УК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	основные методы, способы и формы организации и руководства работой команды, требования к руководителю, его права и обязанности, принципы выработки командной стратегии для достижения поставленной цели	формировать команду, планировать и координировать командные действия, вырабатывать стратегию командной работы, распределять роли между участниками команды, обеспечивать слаженность работы команды и ее нацеленность на достижение определенного результата	основными методами организации и руководства работой команды, навыками планирования и координации командных действий, распределения ролей между участниками команды, обеспечения слаженности работы команды и ее нацеленности на достижение определенного результата

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-3 - Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
ОПК-3	ОПК-3.1: Знать:	ОПК-3.2: Уметь:	ОПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	Знать понятие, виды и значение толкования норм права, приемы и способы толкования правовых норм, правила разъяснения нормативно-правовых предписаний в профессиональной деятельности, признаки пробелов и коллизий норм права	определять объект профессионального толкования, выбирать правильный способ толкования норм права, определять смысл и содержание правовых норм применительно к конкретному виду профессиональной деятельности, разъяснять их, выявлять пробелы и коллизии норм права	навыками профессионального толкования норм права, уяснения и разъяснения смысла и содержания правовых предписаний применительно к конкретному виду профессиональной деятельности, выявления пробелов и коллизий норм права

ОПК-5 - Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
ОПК-5	ОПК-5.1: Знать:	ОПК-5.2: Уметь:	ОПК-5.3: Владеть (иметь навыки):
	стадии подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов, основные требования к их структуре и содержанию, правила и приемы подготовки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов	самостоятельно выявлять потребности в подготовке нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов, правильно их структурировать и формулировать основные положения, применять правила и приемы подготовки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов	навыками разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов, их структурирования и формулирования основных положений, применения правил и приемов подготовки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов

ОПК-7 - Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
ОПК-7	ОПК-7.1: Знать:	ОПК-7.2: Уметь:	ОПК-7.3: Владеть (иметь навыки):
	основные информационные источники юридически значимой информации, включая профессиональные информационные (справочные) базы данных, современные информационные технологии и требования информационной безопасности в профессиональной деятельности	подбирать основные информационные источники юридически значимой информации, включая профессиональные информационные (справочные) базы данных, анализировать их, использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	навыками подбора и анализа основных информационных источников юридически значимой информации, включая профессиональные информационные (справочные) базы данных, навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности, навыками применения мер информационной безопасности

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Заочная форма обучения

<b>Виды учебной работы</b>	Всего час/ з.е.
	Сем 1
Контактная работа, в том числе:	14.3/0.4



Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	8/0.22
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	167.7/4.66
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации: Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	216
Зачетные единицы	6

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины История и методология юридической науки представлен в таблице.

##### Разделы, темы дисциплины и виды занятий Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа Практич. занятия	ИКР	ГКР		
1.	Юридическая наука в системе знания и в правовой системе. Стандарты научной рациональности и проблема научности юриспруденции. Основные этапы развития юридической науки.	2	4			83.85	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3
2.	Плюрализм и система юридических наук. Современная проблематика юридической науки. Методология юриспруденции. Научное познание и юридическое исследование.	2	4			83.85	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3
	Контроль	34					
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0.3</b>	<b>2</b>	<b>167.7</b>	

##### 4.2 Содержание разделов и тем

###### 4.2.1 Контактная работа

###### Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
------	--	-------------------------------	-----------------------------------

1.	Юридическая наука в системе знания и в правовой системе. Стандарты научной рациональности и проблема научности юриспруденции. Основные этапы развития юридической науки.	лекция	Общая характеристика курса «История и методология юридической науки». Понятие юридической науки и юриспруденции. Функции юридической науки. Место юриспруденции в системе знаний. Юриспруденция в правовой системе: юридическая догматика и юридическая доктрина. Стандарты научной рациональности. Классическая, неклассическая и постклассическая наука. Проблема научности юриспруденции. Критерии истинности юридического знания. Основные этапы развития юридической науки. Римская юриспруденция. Средневековая схоластика и деятельность глоссаторов. Юриспруденция понятий. Дифференциация правовой науки на рубеже XIX-XX вв. и ее дальнейшее развитие. Развитие отечественной юридической науки.
2.	Плюрализм и система юридических наук. Современная проблематика юридической науки. Методология юриспруденции. Научное познание и юридическое исследование.	лекция	Плюрализм наук о праве. Система юридических наук в отечественной мысли. Проблема взаимодействия юридических наук. Современные проблемы юридической науки. Понятие методологии юриспруденции. Система методов, используемых в юриспруденции. Научное познание и юридическое исследование. Структура и этапы юридического исследования. Оценка результатов юридического исследования.

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Юридическая наука в системе знания и в правовой системе. Стандарты научной рациональности и проблема научности юриспруденции. Основные этапы развития юридической науки.	практическое занятие	Понятие юридической науки и юриспруденции. Место юриспруденции в системе знаний. Юриспруденция в правовой системе: юридическая догматика и юридическая доктрина. Стандарты научной рациональности. Классическая, неклассическая и постклассическая наука. Проблема научности юриспруденции. Критерии истинности юридического знания.
		практическое занятие	Основные этапы развития юридической науки. Римская юриспруденция. Средневековая схоластика и деятельность глоссаторов. Юриспруденция понятий. Дифференциация правовой науки на рубеже XIX-XX вв. и ее дальнейшее развитие. Развитие отечественной юридической науки.
2.	Плюрализм и система	практическое занятие	Плюрализм наук о праве. Система

	юридических наук. Современная проблематика юридической науки. Методология юриспруденции. Научное познание и юридическое исследование.		юридических наук в отечественной мысли. Проблема взаимодействия юридических наук. Современные проблемы юридической науки.
		практическое занятие	Понятие методологии юриспруденции. Система методов, используемых в юриспруденции. Научное познание и юридическое исследование. Структура и этапы юридического исследования. Оценка результатов юридического исследования.

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Юридическая наука в системе знания и в правовой системе. Стандарты научной рациональности и проблема научности юриспруденции. Основные этапы развития юридической науки.	- подготовка доклада - устный/письменный опрос - тестирование
2.	Плюрализм и система юридических наук. Современная проблематика юридической науки. Методология юриспруденции. Научное познание и юридическое исследование.	- подготовка доклада - устный/письменный опрос - тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

## 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

#### Основная литература

1. Тарасов, Н. Н. История и методология юридической науки: методологические проблемы юриспруденции : учебное пособие для вузов / Н. Н. Тарасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09715-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516892>

#### Дополнительная литература

1. Селютина, Е. Н. История и методология юридической науки : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3679-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512104>

2. Розин, В. М. История и методология юридической науки. Юридическое мышление : учебное пособие для вузов / В. М. Розин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06652-4. — Текст : электронный //

### Литература для самостоятельного изучения

1. Актуальные направления анализа права и правоповедения: проблема междисциплинарного понимания и сотрудничества: материалы девятых философско-правовых чтений памяти академика В.С. Нерсесянца / Отв. ред. В.Г. Графского. - М.: Норма, ИНФРА-М, 2015. - 224 с.
2. Борисов, А.В., Корнев, А.В., Петручак, Л.А. Юридическое образование в России: история, современность, перспективы развития. - М.: Норма, ИНФРА-М, 2019. - 208 с.
3. В поисках теории права: коллективная монография / Под ред. Е.Г. Самохиной, Е.Н. Тонкова. - СПб.: Алетейя, 2021. - 287 с.
4. Исаев, И.А., Мележик, И.Н., Филиппова Т.П. История и методология юридической науки: Учебное пособие. - М.: Норма, ИНФРА-М, 2021. - 128 с.
5. Канке, В.А. Взлеты и падения гениев науки: практикум по методологии науки: монография. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 190 с.
6. Канке В.А. Основные философские направления и концепции науки : учеб. пособие. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 266 с.
7. Кикоть, В.Я., Румянцев, Н.В. Введение в специальность «Юриспруденция». –3-е изд. — М.: Юнити-Дана, Закон и право, 2017. – 283 с.
8. Лазарев, В.В., Липень, С.В. История и методология юридической науки: Университетский курс для магистрантов юридических вузов / Под ред. А.В. Корнева. - М.: Норма, ИНФРА-М, 2019. - 496 с.
9. Малинова, И.П. Философия права и юридическая герменевтика: Монография. - М.: Норма, ИНФРА-М, 2015. - 199 с.
10. Михайлов, А.М. Сравнительное правоповедение: догма романо-германского права: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры. — 2-е изд. — М. : Юрайт, 2019. — 465 с.
11. Право XX века: идеи и ценности: сб. обзоров и рефератов / Отв. ред. Ю.С. Пивоваров. – М.: ИНИОН, 2001. – 328 с.
12. Правоприменение как искусство и наука: материалы Десятых философско-правовых чтений памяти академика В.С. Нерсесянца / Отв. ред. и сост. В.Г. Графский. - М.: Норма, 2016. - 176 с.
13. Пржиленский, В.И. Философия юридической науки: учеб. пособие для магистрантов и аспирантов, обучающихся по специальности «Юриспруденция». — М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. — 208 с.
14. Проблемы истории, методологии и теории юридической науки: монография / Отв. ред. А.В. Корнев. — М.: Норма, ИНФРА-М, 2019. — 528 с.
15. Релятивизм в праве: коллективная монография / Под ред. И.И. Осветимской, Е.Н. Тонкова. - СПб.: Алетейя, 2021. - 348 с.
16. Современное правопонимание: Курс лекций / под ред. М.Н. Марченко. - М.: Норма, ИНФРА-М, 2019. - 368 с.
17. Сырых, В.М. История и методология юридической науки: учебник. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2021. — 464 с.
18. Стандарты научности и homo juridicus в свете философии права: материалы Пятых и Шестых Философско-правовых чтений памяти академика В.С. Нерсесянца / Отв. ред. В.Г. Графский. – М.: Норма, 2011. - 224 с.
19. Теория и методология юридической науки: учебник для магистратуры: в 2 ч. Часть первая / Отв. ред. М.Н. Марченко. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 320 с.
20. Теория и методология юридической науки: Часть вторая: История, социология и отраслевые юридические дисциплины: учебник для магистратуры: в 2 ч. / Отв. ред. М.Н. Марченко. — М.: Норма: ИНФРА-М 2020. — 288 с.
21. Черданцев, А.Ф. Логико-языковые феномены в юриспруденции: Монография. - М.: Норма, Инфра-М, 2012. - 320 с.
22. Честнов, И.Л. История и методология юридической науки: учебник. — М.: Норма, Инфра-М, 2019. — 283 с.
23. Юриспруденция в поисках идентичности: сб. статей, переводов, рефератов / Под общ. ред. С.Н. Касаткина. – Самара: СаГА, 2010. – 332 с.
24. Энциклопедия правоповедения или интегральная юриспруденция? Проблемы изучения и преподавания: материалы Седьмых философско-правовых чтений памяти академика

## **5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

## **5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

## **5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

## **5.5. Специальные помещения**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и	Комплекты специализированной мебели для

профилактического обслуживания оборудования	хранения оборудования
---	-----------------------

**6. Фонд оценочных средств по дисциплине История и методология юридической науки:**

**6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине**

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

**6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе**

**Универсальные компетенции (УК):**

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-1.1: Знать:	УК-1.2: Уметь:	УК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	принципы и методы системного анализа, способы и приемы сбора и обработки информации, методики выработки стратегии действий в проблемных ситуациях	применять принципы и методы системного анализа при выявлении проблемных ситуаций в профессиональной деятельности, осуществлять сбор и обработку информации, выработать стратегию действий в проблемных ситуациях	навыками системного анализа при выявлении проблемных ситуаций в профессиональной деятельности, навыками сбора и обработки информации, выработки стратегии действий в проблемных ситуациях
Пороговый	принципы и методы системного анализа	применять принципы и методы системного анализа при выявлении проблемных ситуаций в профессиональной деятельности	навыками системного анализа при выявлении проблемных ситуаций в профессиональной деятельности
Стандартный (в	способы и приемы сбора	осуществлять сбор и	навыками сбора и

дополнение к пороговому)	и обработки информации	обработку информации	обработки информации
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	методики выработки стратегии действий в проблемных ситуациях	вырабатывать стратегию действий в проблемных ситуациях	навыками выработки стратегии действий в проблемных ситуациях

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
	УК-2.1: Знать:	УК-2.2: Уметь:	УК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	принципы формирования концепции проекта в своей профессиональной деятельности, основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности	разрабатывать концепцию проекта в своей профессиональной деятельности, формулируя его цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, предвидеть результаты проектной деятельности и планировать действия для их достижения, прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности	навыками разработки концепции проекта в своей профессиональной деятельности, составления плана- графика реализации проекта в целом и плана- графика контроля его выполнения, конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов
Пороговый	принципы формирования концепции проекта в своей профессиональной деятельности	разрабатывать концепцию проекта в своей профессиональной деятельности, формулируя его цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	навыками разработки концепции проекта в своей профессиональной деятельности
Стандартный (в дополнение к пороговому)	основные требования, предъявляемые к проектной работе	предвидеть результаты проектной деятельности и планировать действия для их достижения	навыками составления плана- графика реализации проекта в целом и плана- графика контроля его выполнения
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	критерии оценки результатов проектной деятельности	прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности	Навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
	УК-3.1: Знать:	УК-3.2: Уметь:	УК-3.3: Владеть (иметь навыки):

	основные методы, способы и формы организации и руководства работой команды, требования к руководителю, его права и обязанности, принципы выработки командной стратегии для достижения поставленной цели	формировать команду, планировать и координировать командные действия, вырабатывать стратегию командной работы, распределять роли между участниками команды, обеспечивать слаженность работы команды и ее нацеленность на достижение определенного результата	основными методами организации и руководства работой команды, навыками планирования и координации командных действий, распределения ролей между участниками команды, обеспечения слаженности работы команды и ее нацеленности на достижение определенного результата
Пороговый	основные методы, способы и формы организации и руководства работой команды	формировать команду, планировать и координировать командные действия	основными методами организации и руководства работой команды, навыками планирования и координации командных действий, распределения ролей между участниками команды, обеспечения слаженности работы команды и ее нацеленности на достижение определенного результата
Стандартный (в дополнение к пороговому)	требования к руководителю, его права и обязанности	вырабатывать стратегию командной работы, распределять роли между участниками команды	навыками распределения ролей между участниками команды
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	принципы выработки командной стратегии для достижения поставленной цели	обеспечивать слаженность работы команды и ее нацеленность на достижение определенного результата	навыками обеспечения слаженности работы команды и ее нацеленности на достижение определенного результата

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-3 - Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
	ОПК-3.1: Знать:	ОПК-3.2: Уметь:	ОПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	Знать понятие, виды и значение толкования норм права, приемы и способы толкования правовых норм, правила разъяснения нормативно-правовых предписаний в профессиональной деятельности, признаки	определять объект профессионального толкования, выбирать правильный способ толкования норм права, определять смысл и содержание правовых норм применительно к конкретному виду	навыками профессионального толкования норм права, уяснения и разъяснения смысла и содержания правовых предписаний применительно к конкретному виду профессиональной



	пробелов и коллизий норм права	профессиональной деятельности, разъяснять их, выявлять пробелы и коллизии норм права	деятельности, выявления пробелов и коллизий норм права
Пороговый	понятие, виды и значение толкования норм права, приемы и способы толкования правовых норм	определять объект профессионального толкования, выбирать правильный способ толкования норм права	навыками профессионального толкования норм права
Стандартный (в дополнение к пороговому)	правила разъяснения нормативно-правовых предписаний в профессиональной деятельности	определять смысл и содержание правовых норм применительно к конкретному виду профессиональной деятельности, разъяснять их	навыками уяснения и разъяснения смысла и содержания правовых предписаний применительно к конкретному виду профессиональной деятельности
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	признаки пробелов и коллизий норм права	выявлять пробелы и коллизии норм права	навыками выявления пробелов и коллизий норм права

ОПК-5 - Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
	ОПК-5.1: Знать:	ОПК-5.2: Уметь:	ОПК-5.3: Владеть (иметь навыки):
	стадии подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов, основные требования к их структуре и содержанию, правила и приемы подготовки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов	самостоятельно выявлять потребности в подготовке нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов, правильно их структурировать и формулировать основные положения, применять правила и приемы подготовки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов	навыками разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов, их структурирования и формулирования основных положений, применения правил и приемов подготовки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов
Пороговый	стадии подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов	самостоятельно выявлять потребности в подготовке нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов	навыками разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов
Стандартный (в дополнение к пороговому)	основные требования к структуре и содержанию нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных	правильно структурировать и формулировать основные положения нормативных (индивидуальных)	навыками структурирования и формулирования основных положений нормативных (индивидуальных)

	юридических документов	правовых актов и иных юридических документов	правовых актов и иных юридических документов
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	правила и приемы подготовки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов	применять правила и приемы подготовки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов	навыками применения правил и приемов подготовки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов

ОПК-7 - Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
	ОПК-7.1: Знать:	ОПК-7.2: Уметь:	ОПК-7.3: Владеть (иметь навыки):
	основные информационные источники юридически значимой информации, включая профессиональные информационные (справочные) базы данных, современные информационные технологии и требования информационной безопасности в профессиональной деятельности	подбирать основные информационные источники юридически значимой информации, включая профессиональные информационные (справочные) базы данных, анализировать их, использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	навыками подбора и анализа основных информационных источников юридически значимой информации, включая профессиональные информационные (справочные) базы данных, навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности, навыками применения мер информационной безопасности
Пороговый	основные информационные источники юридически значимой информации	подбирать основные информационные источники юридически значимой информации, анализировать их,	навыками подбора и анализа основных информационных источников юридически значимой информации
Стандартный (в дополнение к пороговому)	профессиональные информационные (справочные) базы данных	подбирать профессиональные информационные (справочные) базы данных, анализировать их	навыками подбора и анализа профессиональных информационных (справочных) баз данных
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	современные информационные технологии и требования информационной безопасности в профессиональной деятельности	использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности, навыками применения мер информационной безопасности

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Юридическая наука в системе знания и в правовой системе. Стандарты научной рациональности и проблема научности юриспруденции. Основные этапы развития юридической науки.	УК-1.1, УК-1.2, УК- 1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК- 3.2, УК-3.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	Оценка докладов Тестирование Устный / письменный опрос	Экзамен
2.	Плюрализм и система юридических наук. Современная проблематика юридической науки. Методология юриспруденции. Научное познание и юридическое исследование.	УК-1.1, УК-1.2, УК- 1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК- 3.2, УК-3.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	Оценка докладов Тестирование Устный / письменный опрос	Экзамен

### 6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

#### Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Юридическая наука в системе знания и в правовой системе. Стандарты научной рациональности и проблема научности юриспруденции. Основные этапы развития юридической науки.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подходы к пониманию юридической науки.</li> <li>2. Критерии типологии правовых теорий.</li> <li>3. Типы правопонимания и модели организации юриспруденции.</li> <li>4. Критерии оценки правовых теорий. «Успешная» правовая теория.</li> <li>5. Функции и дисфункции юридической науки.</li> <li>6. Стандарты научной рациональности и их применение к юриспруденции.</li> <li>7. Значение и критерии научности юриспруденции.</li> <li>8. Критерии истинности юридического знания.</li> <li>9. Язык юридической науки.</li> <li>10. Возможности и перспективы деидеологизации юридической науки.</li> <li>11. Римская юриспруденция как исторический тип юридической науки.</li> <li>12. Деятельность средневековых глоссаторов как исторический тип юридической науки.</li> <li>13. Юриспруденция понятий в немецкой юриспруденции как исторический тип юридической науки.</li> <li>14. Дифференциация правовой науки на рубеже XIX-XX вв. в отечественной правовой мысли.</li> <li>15. Особенности развития отечественной юридической науки.</li> <li>16. Советская юридическая наука.</li> </ol>
Плюрализм и система	17. Проблема целостности юридической науки и ее обеспечения.

<p>юридических наук. Современная проблематика юридической науки. Методология юриспруденции. Научное познание и юридическое исследование.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>18. Отраслевые юридические науки.</li> <li>19. Проблемы статуса прикладных юридических дисциплин.</li> <li>20. Юридическая догматика и юридическая доктрина.</li> <li>21. Теория права и теория судебного решения.</li> <li>22. Философия права в юридическом знании: проблемы статуса.</li> <li>23. Социология права: проблемы статуса.</li> <li>24. Варианты интеграции экономической и юридической науки.</li> <li>25. Антропология права: проблемы статуса.</li> <li>26. Юридическая логика: проблемы статуса.</li> <li>27. Семиотика права: проблемы статуса.</li> <li>28. Особенности применения философских методов в юриспруденции.</li> <li>29. Рационалистическая методология в юриспруденции.</li> <li>30. Диалектическая методология в юриспруденции.</li> <li>31. Марксистская методология в юриспруденции.</li> <li>32. Феноменологическая методология в юриспруденции.</li> <li>33. Герменевтическая методология в юриспруденции.</li> <li>34. Методология структурализма и функционализма в юриспруденции.</li> <li>35. Постмодернизм в юриспруденции.</li> <li>36. Особенности применения общенаучных методов в юриспруденции.</li> <li>37. Особенности применения математических и статистических методов в юриспруденции.</li> <li>38. Формально-юридический метод</li> <li>39. Особенности применения сравнительных методов в юриспруденции.</li> <li>40. Особенности применения метода эксперимента в юриспруденции.</li> </ol>
--	---

### Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
<p>Юридическая наука в системе знания и в правовой системе. Стандарты научной рациональности и проблема научности юриспруденции. Основные этапы развития юридической науки.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Юридическая наука: понятие, объект и предмет.</li> <li>2. Функции юридической науки.</li> <li>3. Место юриспруденции в системе социальных и гуманитарных наук.</li> <li>4. Место юриспруденции в правовой системе. Юридическая догматика и юридическая доктрина.</li> <li>5. Стандарты научности и их применение к юриспруденции.</li> <li>6. Римская юриспруденция как исторический тип юридической науки.</li> <li>7. Деятельность средневековых глоссаторов как исторический тип юридической науки.</li> <li>8. Юриспруденция понятий как исторический тип юридической науки.</li> <li>9. Дифференциация правовой науки на рубеже XIX-XX вв.</li> <li>10. Советская юридическая наука.</li> </ol>
<p>Плюрализм и система юридических наук. Современная проблематика юридической науки. Методология юриспруденции. Научное познание и</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Плюрализм и система юридических наук.</li> <li>12. Общетеоретические юридические науки.</li> <li>13. Отраслевые юридические науки.</li> <li>14. Прикладные юридические науки.</li> <li>15. Понятие и структура методологии юридической науки.</li> <li>16. Всеобщие (философские) методы юридической науки.</li> <li>17. Общенаучные методы юридической науки.</li> <li>18. Частно-научные методы юридической науки.</li> </ol>

юридическое исследование.	19. Научное юридическое исследование: понятие, структура, стадии. 20. Оценка результатов научного юридического исследования.
---------------------------	---

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)**

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1011>

1. Выберите наиболее подходящее определение юридической науки:
  - а) разновидность социогуманитарной науки, связанная со сферой правового регулирования;
  - б) систематическое знание о праве и государстве;
  - в) система знаний о праве, соответствующая принятым критериям научности.
  
2. Определите, как соотносятся между собой объект и предмет юриспруденции:
  - а) как данность и ее модель;
  - б) как целое и часть;
  - в) как род и вид.
  
3. Укажите традиционно выделяемые типы правопонимания:
  - а) метафизический, диалектический, синергетический;
  - б) позитивистский, естественно-правовой, социологический;
  - в) философский, социологический, формально-юридический.
  
4. Укажите традиционно выделяемые функции юридической науки:
  - а) герменевтическая, феноменологическая, рационалистическая;
  - б) философская, социологическая, формально-юридическая;
  - в) онтологическая, эвристическая, регулятивная.
  
5. Назовите выделяемые в науковедении типы научной рациональности:
  - а) эклектический, систематический, интеграционный;
  - б) классический, неклассический, постклассический;
  - в) идеологический, деидеологизированный, реидеологизированный.
  
6. Выберите наиболее подходящее определение юридической догматики:
  - а) систематическое, практико-ориентированное представление действующего права;
  - б) схоластическое, идеологизированное представление о праве;
  - в) учение о юридических принципах и аксиомах.
  
7. Выберите наиболее подходящее определение юридической доктрины:
  - а) официально признанные правовые идеи и концепции;
  - б) разработки юридической науки, не получившие официального признания;
  - в) учение об основополагающих принципах и нормах права.
  
8. Назовите особенность классической римской юриспруденции:
  - а) практическая направленность юридического знания и отсутствие его строгой систематики;
  - б) осуществление жрецами-понтификами, дающими коллегияльные консультации;
  - в) отрицание деления на частное и публичное право.
  
9. Назовите особенность деятельности средневековых глоссаторов:
  - а) систематическое комментирование авторитетного правового текста;
  - б) осуществление исследований официально уполномоченными лицами;
  - в) практическая направленность юридического знания.
  
10. Назовите особенность «юриспруденции понятий»:
  - а) стремление создать автономную и авторитетную систему правовых принципов и категорий;

- б) приоритет телеологического толкования права перед историческим и систематическим;
- в) осуществление исследований только представителями юридической науки.

11. Назовите традиционно выделяемые виды юридических наук:

- а) внутригосударственные и международные;
- б) философские, общенаучные, частнонаучные;
- в) теоретико-исторические, отраслевые, специальные.

12. Определите, к какому виду юридических наук относится социология права:

- а) общетеоретические науки;
- б) отраслевые науки;
- в) специальные / прикладные науки.

13. Определите, к какому виду юридических наук относится криминология:

- а) общетеоретические науки;
- б) отраслевые науки;
- в) специальные / прикладные науки.

14. Определите, к какой разновидности юридических наук относится международное право:

- а) общетеоретические науки;
- б) отраслевые науки;
- в) специальные / прикладные науки.

15. Дайте наиболее подходящее понятие методологии юридической науки:

- а) совокупность методов познания, используемых в юридической науке, а также учение о таких методах;
- б) научное учение о методах правового регулирования;
- в) учение о базовых целях и принципах юридического познания.

16. Выберите философские методы (подходы), традиционно выделяемые в отечественной юриспруденции:

- а) герменевтика, феноменология, марксизм, синергетика;
- б) метафизика и диалектика;
- в) анализ и синтез, индукция и дедукция, абстрагирование и конкретизация.

17. Назовите методы юриспруденции, которые относят к общенаучным:

- а) системный, кибернетический, синергетический.
- б) социологический, исторический, антропологический.
- в) абстрагирование, конкретизация, моделирование.

18. Назовите методы, которые в отечественной юриспруденции традиционно относят к специально-юридическим:

- а) метод правового моделирования и правового прогнозирования;
- б) юридико-герменевтический метод;
- в) формально-юридический и сравнительно-правовой методы.

19. Укажите традиционно выделяемые стадии научного правового исследования:

- а) гипотетическая, эмпирическая, теоретическая, представление результатов.
- б) проблемная, эмпирическая, теоретическая, представление результатов.
- в) целеполагание, подготовка, эмпирическая, теоретическая, представление результатов.

20. Укажите традиционно выделяемые критерии оценки результатов научного правового исследования:

- а) актуальность, научная значимость, достоверность;
- б) теоретическая и практическая значимость, идеологическая выдержанность, непротиворечивость;
- в) теоретическая и практическая значимость, новизна, соответствие действующему праву.

## 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Юридическая наука в системе знания и в правовой системе. Стандарты научной рациональности и проблема научности юриспруденции. Основные этапы развития юридической науки.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Юридическая наука: понятие, объект и предмет.</li> <li>2. Функции юридической науки.</li> <li>3. Место юриспруденции в системе социальных и гуманитарных наук.</li> <li>4. Место юриспруденции в правовой системе. Юридическая догматика и юридическая доктрина.</li> <li>5. Стандарты научности и их применение к юриспруденции.</li> <li>6. Римская юриспруденция как исторический тип юридической науки.</li> <li>7. Деятельность средневековых глоссаторов как исторический тип юридической науки.</li> <li>8. Юриспруденция понятий как исторический тип юридической науки.</li> <li>9. Дифференциация правовой науки на рубеже XIX-XX вв.</li> <li>10. Советская юридическая наука.</li> </ol>
Плюрализм и система юридических наук. Современная проблематика юридической науки. Методология юриспруденции. Научное познание и юридическое исследование.	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Плюрализм и система юридических наук.</li> <li>12. Общетеоретические юридические науки.</li> <li>13. Отраслевые юридические науки.</li> <li>14. Прикладные юридические науки.</li> <li>15. Понятие и структура методологии юридической науки.</li> <li>16. Всеобщие (философские) методы юридической науки.</li> <li>17. Общенаучные методы юридической науки.</li> <li>18. Частно-научные методы юридической науки.</li> <li>19. Научное юридическое исследование: понятие, структура, стадии.</li> <li>20. Оценка результатов научного юридического исследования.</li> </ol>

## 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

### Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	Повышенный УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК- 3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК- 5.2, ОПК-5.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3
«хорошо»	Стандартный УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК- 3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК- 5.2, ОПК-5.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3
«удовлетворительно»	Пороговый УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК- 3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК- 5.2, ОПК-5.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне